



kit pédagogique 16

EQUIPER NOS ENFANTS POUR VIVRE DANS CE MONDE

La Coordination Edification propose une série de thèmes pour encourager nos églises UNEPREF à vivre pleinement leur identité réformée évangélique, en Christ. Nous avons demandé à plusieurs théologiens de nous encourager à vivre notre vocation commune dans la société aujourd'hui. Ils nous écrivent, chacun, une lettre pour nous indiquer une direction et nous exhorter à vivre et marcher en Christ. Après une parution mensuelle dans le journal Nuance et sur le site UNEPREF à la rubrique ressources, nous éditerons une nouvelle lettre aux églises comme base de l'intervention de l'auteur lors du ForumCatéchétique National (FOCANA) au début du mois de décembre. Cette parution annuelle nous permet d'assimiler les interpellations reçues pour progresser dans notre compréhension de ce que nos églises sont appelées à vivre ensemble en Christ. C'est une démarche à vivre en communauté. Chaque église, chaque groupe dans l'UNEPREF est appelé à prendre le temps de débat confiants et féconds dans un cadre bienveillant et avec un objectif de croissance. Cet objectif consiste à parvenir à une plus grande unité au sein de notre Union par une meilleure appropriation de notre identité et de notre vocation qui sont à la fois spécifiques et riches. Pour nous apprendre à grandir au travers de ces échanges, nous avons posé un cadre pour que les débats soient abordés avec bienveillance et enthousiasme qui est expliqué dans le kit de présentation. En complément, ce kit pédagogique nous permet de préparer et d'animer l'échange au sein d'un groupe de discussion, il contient :

- la lettre aux église de l'année ;
 - un article de présentation de la lettre ;
 - une série de questions pour animer le débat en petit groupe ;
 - une petite bibliographie pour aller plus loin si le sujet vous interpelle.
- Nous espérons que ces lettres aux églises et ces débats vécus en église nous donneront l'occasion de grandir ensemble en Christ.

Serge Regruto, pilote de la Coordination Edification



*N'imprimez cette page
que si cela est nécessaire !*



EQUIPER NOS ENFANTS POUR VIVRE DANS CE MONDE

Nos enfants grandissent dans un monde dans lequel ils sont « étrangers et voyageurs », et dont ils seront appelés à se démarquer de plus en plus explicitement. Résister au courant de ce monde et à ses multiples séductions est possible, à condition d'avoir établi au préalable dans leur cœur un fondement granitique, inspiré de la parole de Dieu. La Bible contient tout le nécessaire pour honorer cet impératif hautement exigeant d'équiper nos enfants pour affronter le monde d'aujourd'hui. Avançons donc avec la certitude que Dieu a déjà pourvu parfaitement en tout, afin que nos enfants sortent avec nous pour aller à Jésus, hors du camp, en portant son opprobre (Hébreux 13:13). Dieu a confié le mandat d'équiper leurs enfants avant tout aux parents. Cette responsabilité sous-entend que les deux soient des chrétiens nés de nouveau et convaincus. Il n'est pas trop de deux personnes elles-mêmes équipées pour relever le défi d'élever des enfants sur le chemin de la foi. (Si toutefois cet idéal n'est pas réalisé, la grâce de Dieu peut abonder et pourvoir).

En second lieu, la Bible doit bien sûr occuper une place privilégiée en tant que source première et sans équivalent de toute connaissance de Dieu et de son plan pour nous. Commençons à la lire avec nos enfants aussi tôt que leur capacité à comprendre le permet.

En troisième lieu, rappelons l'importance de la prière pour la vie de l'Esprit-Saint dès le plus jeune âge et la place centrale des promesses que Dieu a formulées pour les enfants de ceux qui le craignent. Pour n'en citer qu'une, Instruis l'enfant dans la voie qu'il doit suivre, et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas (Proverbes 22:6).

Être des modèles

Être équipé tient en une seule expression : revêtir Christ (Romains 13:14), c'est-à-dire vivre non plus selon nos propres forces et nos propres capacités (la chair), mais selon le Saint Esprit, en nouveauté de vie. Nos enfants nous regardent et ne s'y trompent pas : ils savent reconnaître si nous sommes vrais, devant eux et devant Dieu. À l'âge de trois ans et demi, un certain soir, notre petit garçon arrête sa maman qui prie avant le coucher et lui dit : « Non, maman, prie vrai ». Revenue de sa surprise, celle-ci réalise qu'elle est en train de prier avec la tête et non avec le cœur, un peu pressée de passer à la suite de la soirée. Être un exemple est la meilleure chose à offrir à nos enfants pour leur équipement.

Le vrai modèle, c'est Jésus

La mission des parents auprès des enfants est limitée dans le temps. Dieu nous les a confiés pour leur apprendre que leur véritable père, c'est lui, et leur véritable modèle, Jésus. Ils peuvent le comprendre très tôt. Ils peuvent aussi comprendre que seul Dieu ne les décevra jamais, alors que leurs parents, faillibles, les décevront tôt ou tard. Cela ramène parents et enfants sur un même plan.

Devant Dieu, réduire la distance parents/enfants

Dans la prière avec les enfants, les parents peuvent faire état de leur propre condition d'enfants de Dieu. Ainsi, ceux qui doivent se soumettre à leurs parents voient qu'eux-mêmes sont soumis à leur père qui est dans le ciel. Ce pied d'égalité momentané leur dévoile Dieu comme le père, et leurs parents comme dépendants, vulnérables, imparfaits, recevant

eux-mêmes ce qu'ils peuvent donner, en somme pas très différents des enfants.

Transmettre

La foi vivante et sans compromis des parents crée une atmosphère d'obéissance au Seigneur dans laquelle la transmission se fait naturellement. L'enfant, par contraste, perçoit la différence quand il est au dehors ; aux parents d'accompagner son questionnement sur ce qu'il a vu et entendu à son retour. Il y a quelques jours, une de nos filles (17 ans) racontait son ressenti au sujet du film *Sur la route de Madison*, dans lequel des acteurs de renom mettent en scène une magnifique histoire d'adultère. Elle était partagée entre le romantisme de cette relation passionnée - tout ce qui fait rêver quand on a 17 ans - et le goût amer laissé par un scénario qui, il fallait bien le reconnaître, avait donné raison au péché pendant 2h15. Nous lui avons simplement formulé, avec le vocabulaire biblique, ce qu'elle expérimentait : son âme était charmée par l'exaltation des sentiments, mais le Saint Esprit en elle ayant longuement subi ce spectacle impur, comment aurait-elle pu être satisfaite ? Nous n'avons pas eu à démonter le modèle que lui proposait le monde à travers ce film. Le Saint Esprit s'en était chargé bien mieux qu'un discours critique, qui du reste aurait probablement été contre-productif car perçu comme moraliste.

Le danger d'être passif

Le monde propose en permanence ses enseignements et ses modèles, séduisants et corrompus. Il est de plus en plus offensif, car Satan sait qu'il a peu de temps (Apoc. 12:12). Si nous ne transmettons pas, le monde va s'empresse de le faire. Nos enfants doivent être remplis de l'enseignement biblique, de sorte qu'il n'y ait plus de place pour celui du monde.

La dichotomie maison/église

Il nous semble important de veiller à ne pas établir, aux yeux des enfants, de dichotomie entre ce qui se fait à la maison et ce qui se fait dans les murs de la salle de culte. La prière, la lecture de la Bible, le chant de cantiques, le témoignage d'une expérience vécue ... ne sont pas réservés à un jour en particulier. La maison est le premier lieu d'expérimentation de la communion fraternelle, la première assemblée chrétienne, la première église. La grande assemblée (Psaume 35) du dimanche matin ou d'un autre moment n'en est que le prolongement ponctuel, indispensable, mais auquel on ne peut réduire l'expression de la vie chrétienne. La distinction entre église et maison est artificielle et résulte de traditions longuement sédimentées. Elle risque d'établir une différence entre un clergé et des laïcs, entre des moments « spi » et d'autres « normaux », ce qui est le propre de la vaine religion.

Jésus lui-même a dit que ce ne serait pas facile

Les enfants doivent être avertis qu'ils vont rencontrer de l'opposition, s'ils veulent vivre pieusement en Jésus-Christ (2 Tim. 3:12). Ils seront souvent seuls et auront des ennemis. Ils auront besoin de frères et de sœurs solides qui garderont le cap. Ils devront apprendre à juger de tout (1 Cor. 2:15) et à se démarquer, au risque de la persécution, notamment quand la loi des hommes n'est pas conforme à celle de Dieu. Ils devront apprendre que, dans certains cas, il vaudra mieux obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes (Actes 5:29).

Sara et Etienne NICOLAS,
Montauban, octobre 2024.

Pour amorcer la réflexion personnelle

EQUIPER NOS ENFANTS POUR VIVRE DANS CE MONDE

Plusieurs théologiens interpellent les Églises réformées évangéliques sur des sujets qui peuvent les orienter vers des débats bienveillants et les encourager à vivre leur vocation commune dans la société aujourd'hui.

Cette année, « La lettre aux Églises » évoque **L'ÉQUIPEMENT DE NOS ENFANTS POUR VIVRE DANS CE MONDE**

Être dans ce monde sans être de ce monde (Jn 17.13-17) n'est pas forcément facile pour les parents. Et pour les enfants ? Ce ne sera pas plus aisé. Beaucoup de parents sont tentés de partir battus. L'environnement n'est-il pas saturé de propositions séductrices ou intimidantes ? N'est-on pas plus ou moins contraints d'adopter des comportements adaptés... selon qu'on est à la maison, à l'école, au travail, à la fête ? Où sera la cohérence de tout cela ?

Les enfants, même s'ils ne le montrent pas, nous observent. Que voient-ils ? Les enfants, même s'ils ne le disent pas, cherchent des modèles. En trouveront-ils ? Que trouveront-ils ?

Entre l'enthousiasme et le doute, les enfants tirent des leçons de ce qu'ils voient, inévitablement. Quelles leçons principales vont-ils retenir ?

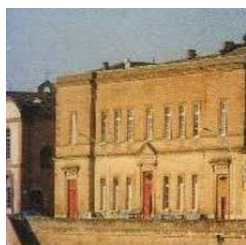
Les enfants passent beaucoup de temps à l'école. Les écrans pourraient également captiver une bonne partie de leur temps et de leur attention. De quoi sont faites les heures passées à la maison ? Qu'est-ce qui se transmet là, avant qu'ils s'en aillent ?

A débattre *Pourvoir, corriger et instruire.* Ces trois verbes semblent résumer la tâche éducative qui incombe aux parents, selon Ep 6.4. Réfléchissons au lien qui relie ces trois axes.

Le monde : passionnant ou terrible ? Il ne s'agit pas d'exposer nos enfants indûment, ni de les sur-protéger. Comment transmettre la confiance sans masquer les risques et les combats ?

Le sérieux et la grâce. *Tu sais maman, le pasteur il y croit !* Le sérieux du pasteur avait impressionné la fillette. Notre sérieux impressionne-t-il nos enfants (ou petits-enfants) ? Ce sérieux laisse-t-il une place à la dimension de la grâce ?

Poursuivez la réflexion en lisant « La lettre aux Églises » et en cherchant à en discuter dans votre Église à l'aide du kit d'animation (<http://www.unepref.com/coordination-edification/edification-personnelle/lettres-aux-eglises.html>).



Les auteurs de la Lettre aux Églises

Etienne et Sara Nicolas, tous deux professeurs d'histoire-géographie à Montauban, sont mariés depuis 7 ans. Ils ont un petit garçon, Ruben, âgé de bientôt 6 ans. Sara, veuve, avait déjà 4 enfants qui ont actuellement entre 12 et 21 ans. Les enseignants savent que ce qui se vit à la maison, avec les parents, est primordial. Les chrétiens aussi, normalement.



Pour animer le débat en petits groupes

EQUIPER NOS ENFANTS POUR

VIVRE
en CHRIST

VIVRE DANS CE MONDE

Des questions pour alimenter les échanges et la discussion

Commencez par une première question pour mettre à l'aise les participants :

1. Ce que tu as reçu de moi, confie-le... dit Paul à Timothée (2 Tm 2.2. Cf. 1 Co 11.23 ; Ps 78.5-8). Rien de plus simple, en apparence. Pour le yaourt à la fraise ou la tartine de Nutella, ça va. Mais pour le reste...

Puis une entrée en matière plus précise pour se positionner.

2. Un enfant mature, dans la cour de son école, devrait être en mesure de dire : « Oui, oui, oui mais là non » à ses camarades. Pensez-vous que cette affirmation est juste ? Pourquoi ? Sera-ce facile pour lui ? Qu'est-ce qui sera aidant ? Quels sont les enjeux ?

Ensuite, à vous de piocher dans la liste selon le rythme de votre groupe.

3. Jean Calvin écrit que les parents sont les pasteurs de leurs enfants, et que la maison des chrétiens devrait être gouvernée comme une petite église. Comment formuleriez-vous cette phrase avec d'autres mots ?

4. Nous sommes souvent tentés de sourire à nos enfants. Mais aussi de les gronder. Entre les sourires et les remontrances, que devrait-il y avoir ?

5. Si les enfants de chrétiens sont de petits disciples (Ep 6.1), les parents sont de grands disciples. Le mot disciple est commun aux uns et aux autres. Qu'est-ce que cela implique, concrètement ?

6. Savons-nous ce que signifie 'être mort au péché' ? Apprenons-nous concrètement à revêtir l'homme nouveau ? Pour être un modèle, vivons-nous en conformité avec notre modèle : Jésus-Christ ?

Un grand chantier :

7. Comment inculquer une éducation chrétienne dans toutes les matières scolaires et tous les domaines de la vie ?

Petite Bibliographie

pour aller plus loin

Être parents, 14 principes bibliques qui transformeront votre famille, Paul Tripp, BLF.

Parents chrétiens, que faire ? John Mac Arthur, Impact.

Être un bon père (quand on n'a pas de modèle à suivre), Tim Wasemann, Farel.

Elever ses enfants à l'ère du numérique, Gary Chapmann, Farel.

Voir nos enfants grandir dans la grâce, Tim Kimmel.

Rencontres avec Jésus - Des réponses inattendues aux plus grandes questions de la vie, Timothy Keller.

Leçons de vie pour cœurs tendres, une de série de livres illustrés pour les enfants de 3 à 8 ans pour leur apprendre à gérer leurs émotions.

La Bible te raconte Jésus, Sally LLOYD-JONES.

Instruire l'enfant, un bon investissement, Collectif, Viens et Vois, 1990.

SOS Parents, Margie et Gregg Lewis, LLB, 1980.

Osez discipliner, James Dobson, Ed. Trobisch, 1995.

